

## CBO-screening informatie

In de activiteitenweek (de tweede week na de herfstvakantie) doen de brugklasleerlingen een screening van het CBO (Centrum voor begaafdheidsonderzoek). Deze screening is erop gericht de school, u als ouders/verzorgers en de leerling zelf meer inzicht te geven in de capaciteiten en de (aan school gerelateerde) persoonskenmerken van de leerling. Op die manier kunnen mogelijke problemen in het schooltraject (vroeg) gesignaleerd en voorkomen worden. Het onderzoek biedt ons de volgende zaken:

- De capaciteiten van leerlingen worden in kaart gebracht.
- Of er sprake is van onderpresteren bij leerlingen.
- Informatie over de houding van leerlingen ten opzichte van school.
- Zicht op het zelfbeeld en het welbevinden van leerlingen.
- Welke leerlingen kunnen baat hebben bij deelname aan een verbredingstraject of andere speciale voorzieningen voor leerlingen.
- Leerlingen bij wie sprake is van een motivatieprobleem worden opgespoord.
- Bekeken kan worden welke leerlingen extra begeleiding nodig hebben.

Bij de groepsscreening gaat het er om de sterke en minder sterke capaciteiten van een leerling in kaart te brengen. Het is niet de bedoeling een leerling al dan niet als hoogbegaafd te identificeren. Evenmin resulteren de scores in een intelligentiequotiënt (IQ).

De test bestaat uit drie onderdelen en wordt op een ochtend in de activiteitenweek gemaakt:

### 1. IST – Intelligentiestructuurtest

Deze test vormt in tijd de hoofdmoot van de ochtend; hij duurt incl. pauzes namelijk drie uur. Dat is lang en de test loopt op in moeilijkheidsgraad. Het is dus een uitdagende test en soms moet een leerling er even inkomen. Het is helemaal niet erg als de leerling niet alles weet of niet alles lukt. Dat zal ook door de coach die bij de afname van de test aanwezig is worden benadrukt.

Er zijn drie onderdelen: Algemene intelligentie, Geheugen, Kennistest. Binnen de drie onderdelen zijn weer subtests. Uit de test blijken de sterke en minder sterke kanten van de leerlingen verbaal (qua taal), numeriek (wat betreft rekenen) en figuratief (waar bijv. ruimtelijk inzicht onder valt) en welke strategieën gehanteerd worden.

De uitslag geeft ons als docenten, mentorcoaches en school informatie over hoe het leren te begeleiden en wie er behoefte heeft aan ondersteuning of uitdaging en welke tips er te geven zijn om leerlingen (nog) beter uit de verf te laten komen. U krijgt de uitslag op papier met een leeswijzer bij het **derde rapport**. In het driehoeksgesprek met uw kind en de coach is het dan een onderdeel van het gesprek.

### 2. FES – Prestatiemotivatietest De afkorting staat voor: *Fragenbogen zur Erfassung des Erkenntnistrebens*

Deze test brengt de prestatie-motivatie van de leerlingen in beeld. In hoeverre zijn zij bereid tot het leveren van cognitieve inspanningen? In hoeverre zijn ze gemotiveerd om op zelfstandige wijze kennis te vergaren of doen ze dit liever onder leiding van de docent? Willen ze vooral goed presteren omdat ze dat voor zichzelf belangrijk vinden of is er sprake van een competitieve instelling die maakt dat ervoor gegaan wordt.

Het geeft ons als docenten, coaches en als school informatie hoe begeleiding te bieden bij het leren of verdere ondersteuning wanneer daar behoefte aan blijkt te zijn.

De test duurt een kwartier en bestaat uit 41 stellingen over (de houding t.a.v.) leren en kennis vergaren waarvan de leerlingen aangeven of zij het op zichzelf van toepassing vinden of niet.

Bijvoorbeeld:

<b>Deze uitspraak is op mij</b>	<b>WEL</b> op mij van toepassing	<b>NIET</b> op mij van toepassing
Ik vind het leuk om moeilijke opgaven op te lossen.	A	B

<b>Deze uitspraak is op mij</b>	<b>WEL</b> op mij van toepassing	<b>NIET</b> op mij van toepassing
Ontwikkelingen op het gebied van wetenschappelijk onderzoek vind ik interessant.	A	B

### 3. SVL – schoolvragenlijst

Ook deze test duurt een kwartier en bevat 80 vragen over hoe de leerling zich voelt (en ook een aantal om te checken of er sociaalwenselijke antwoorden worden gegeven).

Op basis van deze test wordt in beeld gebracht welke leerlingen behoefte hebben aan **Sociale Vaardigheidstraining** (SoVa-training) of een **Training Faalangstreductie**. Mochten leerlingen opvallen in de uitslag dan krijgt u een brief met een uitnodiging voor een training en worden de betreffende leerlingen door de trainers benaderd om te checken of zij behoefte hebben aan een dergelijke training.